

Geburtstagsparty rockt das Publikum

Chor „Rise Up“ und „Klangfarben“ boten Konzert der Extraklasse

■ **Hachenburg.** Nicht nur ein gewöhnliches Chorkonzert, sondern eine außergewöhnliche Chor-Geburtstagsparty fand zum zehnten Geburtstag des Pop- und Gospelchores „Rise Up“ aus Hachenburg und zum fünften Geburtstag des Jugend- und Erwachsenenchores „Die Klangfarben“ aus Giesenhausem im Kulturwerk in Wissen statt. Ein buntes Programm aus Gospel, Schlager, Rock, Pop und Kabarett sorgte vom ersten Augenblick an für eine fulminante Stimmung.

Im fast ausverkauften Kulturwerk erlebten die Zuhörer ein dreistündiges Programm, das Chormusik in modernster Form bot und welches das Publikum zum Mitfeiern einlud. Begleitet von einer Band zeigten die beiden Chöre, wie vielseitig Chormusik sein kann, und traten in verschiedenen Ensembles, wie Damen- oder Herrenensemble,



Die Chöre „Klangfarben“ und „Rise Up“ gaben sich im Kulturwerk in Wissen ein Geburtstagskonzert - und begeisterten damit auch das Publikum.

Foto: privat

auf die Bühne. Auch viele Solo- oder Duettauftritte bereicherten das Programm und sorgten für reichlich Abwechslung. Spätestens bei „A tribute to Queen“, gesungen von „Rise Up“, riss es das Publikum von seinen Plätzen. Die Zuhörer klatschten noch lange den Rhythmus von „We will rock you“ nach und sorgten völlig unbewusst für einen perfekten Übergang zum

Kontrastprogramm mit dem Lied „Rock me“, bei dem „Die Klangfarben“ plötzlich mit Dirndl und Tracht die Bühne auf bayerische Art rockten.

Das Konzert ließ mit seinem umfangreichen Programm und den vielen Highlights keine Liedwünsche offen. Im großen Finale traten beide Chöre zusammen auf die Bühne und zeigten beim Lied

„People like us“ sogar eine eigens einstudierte Choreografie. Beim letzten Lied „We are the world“ bewiesen viele Solisten ihr Talent. Mit den vom Publikum eingeforderten Zugaben „Oh what a night“ und nochmals „People like us“ verabschiedeten sich die Sängerinnen und Sänger nach einer ultimativen Chor-Geburtstagsparty von der Bühne.